

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 января 2021 г.

№ 3

*О проведении муниципального онлайн-конкурса «Умники и умницы»
для детей старшего дошкольного возраста*

На основании плана работы Управления образованием Качканарского городского округа на 2022 год, с целью активизации работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по всестороннему воспитанию и образованию детей и создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, Управление образованием,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести муниципальный онлайн-конкурс «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста 19.01.2022 года в 09-00 ч. на базе дошкольных образовательных учреждений.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном онлайн- конкурсе «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста (далее – Конкурс) (Приложение 1).
 - 2.2. Конкурсное направление муниципального онлайн- конкурса «Умники и умницы - 2022» - «Конкурс знатоков родного города».
 - 2.3. Состав Оргкомитета Конкурса:
 - Киселева Екатерина Вячеславовна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Ладушки»;
 - Ташкинова Анастасия Викторовна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба»;
 - Елькина Марина Витальевна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР- детский сад «Дружба»;
 - Руссу Ирина Николаевна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»;
 - Макушина Юлия Николаевна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»;
 - Соколова Надежда Евгеньевна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР– детский сад «Росинка»;
 - Коренистова Александра Анатольевна, педагог-психолог МДОУ «ЦРР – детский сад «Росинка»;
 - Сыргий Альбина Фанисовна, педагог-психолог МДОУ- детский сад «Звездочка» комбинированного вида;
 - Логинова Екатерина Александровна, педагог-психолог МДОУ- детский сад «Звездочка» комбинированного вида;
 - Басова Елена Геннадьевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Ласточка»;
 - Боголюбова Евгения Андреевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад «Чебурашка»;
 - Дресвянникова Рамиля Накибовна, инструктор по ФИЗО МДОУ «Детский сад «Ладушки» МДОУ;
 - Дорофеева Наталья Юрьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад «Ладушки» МДОУ.
 - 2.4. Состав жюри Конкурса:
 - Канонерова Марина Леонидовна, методист ГИМЦ РО;
 - Крылова Полина Игоревна, заместитель заведующего МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»;
 - Костюкович Екатерина Викторовна - педагог-психолог МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина;
 - Крысова Галина Александровна - педагог-психолог МОУ «ООШ № 5»;

- Андреева Елена Сергеевна - педагог-психолог МОУ «СОШ № 7».

3. Заведующим дошкольных образовательных учреждений:

- обеспечить условия для проведения муниципального онлайн-конкурса «Умники и умницы» среди детей старшего дошкольного возраста при строгом соблюдении противоэпидемических мер;

- обеспечить участие воспитанников дошкольных образовательных учреждений в муниципальном онлайн-конкурсе «Умники и умницы».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ГИМЦ РО Кузнецову И.Е.

5. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

М.Л. Канонерова
(34341)6-07-53

Положение
о муниципальном онлайн - конкурсе «Умники и умницы»
для детей старшего дошкольного возраста

1. Общее положение

1.1. Муниципальный онлайн - конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста (далее - Конкурс) проводится Управлением образованием Качканарского городского округа, при поддержке городского методического объединения педагогов - психологов.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального онлайн - конкурса «Умники и умницы», для детей старшего дошкольного возраста, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения Качканарского городского округа. Конкурс направлен на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями к познавательной деятельности.

1.3. В конкурсе принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Конкурс проходит в форме интеллектуальной мини - олимпиады (интеллектуального соревнования старших дошкольников), позволяющей выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Конкурсное направление муниципального онлайн- конкурса «Умники и умницы - 2022» - «Конкурс знатоков родного города».Целями Конкурса являются: создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста; развитие творческого потенциала и мотивация профессионального саморазвития педагогов, работающих с детьми.

Задачи:

- Выявление детей дошкольного возраста с высоким уровнем интеллектуального развития, поддержка и содействие развитию их способностей;
- Создание благоприятных условий для реализации возможностей развития познавательных и творческих способностей дошкольников;
- Расширение спектра мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- Выявление и поощрение педагогов, способствующих всестороннему развитию дошкольников;
- Повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Каждое дошкольное образовательное учреждение представляет заявку на участие в конкурсе не больше 1 команды, состоящей из 2 человек (**приложение №1**). За каждой командой закрепляется воспитатель (или специалист), который осуществляет подготовку и сопровождение команды.

Команда должна иметь атрибуты: название, девиз, эмблему, единую форму одежды. Каждый воспитанник должен иметь бейдж, на котором указано имя участника.

Заявки на участие в Конкурсе направляются на бланке ДОУ в электронном варианте на почту: i.kuznesova@kgo66.ru до 14.01.2022 года.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный (видеоролик «Визитная карточка») не позднее **18.01.2022 года**.

2 этап – очный (интеллектуальный конкурс) - **19.01.2022 г.**

2.2.1. **Первый этап:**

Участники представляют видеоролик «Визитная карточка» (творческое представление себя, своей команды, своих талантов, интересов) и отправляют на почту: i.kuznesova@kgob6.ru

Формат видеоролика – MPEG4, AVI, WMV, размером не более 1 Гб, продолжительностью 1-2 минуты. Использование слайдов, видео-презентаций во время представления команды в «Визитной карточке» **не допускается**.

Критерии оценки конкурсного задания «Визитная карточка»:

- степень участия воспитанников;
- наличие названия и атрибутики команды;
- логичность, грамотность речи, качество исполнения;
- образность, яркость, артистизм, оригинальность выступления.

2.2.2. **Второй этап:**

- Проведение «Интеллектуального конкурса» на базе каждого дошкольного образовательного учреждения в 09:00, в режиме видеосъемки при непосредственном участии педагога-психолога (**приложение №2**).

Конкурс проводится по заданиям, разработанным городским методическим объединением педагогов - психологов дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа.

Время проведения Конкурса – 40 минут.

Для проведения мероприятия в каждом ДОО необходимо:

- помещение, для проведения мероприятия;
- аудио-видео аппаратура;
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- ответственное лицо за непрерывную видео съемку.

Конкурсные задания определены по направлениям функциональной грамотности:

- Математическая грамотность и финансовая грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Читательская грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.

Конкурсное задание для участников «Интеллектуального конкурса» состоит из 6 заданий, которые включают в себя программные знания основной программы дошкольного образования, а также включают вопросы, посвященные истории и достопримечательностям города Качканара. 7-ое задание - блиц-опрос проводится обязательно для всех команд.

Конкурс проводит герой из видеосюжета, рассказывающий о городе Качканаре. Педагог-психолог следит за ходом проведения конкурса, задает вопросы и раздает дидактические материалы для выполнения заданий.

Педагог-психолог по итогам проведения интеллектуального конкурса направляет материалы руководителю ГМО педагогов-психологов для составления сводного оценочного листа.

3.Руководство и методическое обеспечение Конкурса

3.1. Для проведения конкурса создается организационный комитет, который определяет порядок и сроки проведения конкурса; подготовку вопросов; разработку сценария проведения конкурса; определяет требования к оформлению представляемых на конкурс материалов; анализ и обобщение итогов конкурса.

3.2. Жюри формируется из специалистов ГИМЦ РО, дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных организаций, представителей педагогической

общественности, имеющих профессиональный авторитет в системе дошкольного образования Качканарского городского округа. В его организацию входит учет баллов, набранных участниками конкурса; подведение итогов; поощрение и награждение участников.

4. Порядок определения победителей

4.1. Выполнение заданий оценивается членами жюри по 2-х бальной системе в соответствии с разработанными критериями (**приложение №3**). Оценка всей команды зависит от результативности каждого участника, успешного выполнения олимпиадных заданий.

4.2. Жюри определяет победителей по наибольшему количеству набранных баллов. Команды, занявшие I, II и III места, получают дипломы победителей. Другие участники награждаются грамотами за участие в конкурсе.

4.3. Педагоги дошкольных образовательных учреждений, подготовившие победителя и призеров, поощряются благодарственными письмами.

4.4. Решение жюри по итогам конкурса окончательно, пересмотру не подлежит. Апелляция от конкурсантов, их руководителей и родителей не принимается и не рассматривается.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
онлайн - конкурсе «Умники и умницы»

Заявка подается на бланке ДОУ

Участники муниципального онлайн – конкурса «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста

ФИО участников, возраст, группа	Наименование ДОУ (адрес)	ФИО ответственного лица
1.		
2.		

Приложение 2
к Положению о муниципальном
онлайн - конкурсе «Умники и умницы»

Состав педагогов-психологов
для проведения муниципального конкурса «Умники и умницы»

№ п/п	ДОУ	Ф.И.О. педагога-психолога
1	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»	Киселева Екатерина Вячеславовна, МДОУ «Детский сад «Ладушки»
2	МДОУ Детский сад «Звездочка» комбинированного вида	Ташкинова Анастасия Викторовна, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»
3	МДОУ «Детский сад «Чебурашка»	Руссу Ирина Николаевна, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
		Соколова Надежда Евгеньевна, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
4	МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»	Сыргий Альбина Фанисовна, МДОУ - детский сад «Звездочка» комбинированного вида
5	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»	Логинова Екатерина Александровна, МДОУ Детский сад «Звездочка» комбинированного вида
		Коренистова Александра Анатольевна, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Росинка»
6	МДОУ «Детский сад «Ладушки»	Макушина Юлия Николаевна, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
		Басова Елена Геннадьевна, МДОУ «Детский сад «Ласточка»
7	МДОУ «Детский сад «Ласточка»	Боголюбова Евгения Андреевна, МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
		Елькина Марина Витальевна, МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Дружба»

Оценочный лист

№ задания	Критерии	Баллы	Максимальное кол-во баллов
Задание 1 1. Обведи герб (командное)	- умение работать в коллективе - умение точно выполнять задания	2 балла – ребенок правильно определил герб и отметил нужным цветом 1 балл – ребенок допустил ошибку в выполнении задания 0 баллов – ребенок неправильно определил герб и отметил неверным цветом	6 баллов
2. Четвертый лишний (индивидуальное)		2 балла – ребенок правильно определяет 4 лишний и правильно объясняет свой выбор. 1 балл – ребенок выделяет 4 лишний, но не может объяснить свой выбор 0 баллов ребенок не справляется с заданием	
Задание 2 1. Что сначала, что потом (индивидуальное)	- точность выполнения задания - культура владения навыками вербального и не вербального общения	2 балла – ребенок самостоятельно правильно и логично определяет последовательность картинок 1 балл – ребенок ошибается в последовательности, но исправляет ошибку (сам или с помощью взрослого) 0 баллов – ребенок нарушает последовательность, не видит ошибок	4 балла
Задание 3 1. Народные традиции (командное)	- умение работать в команде - умение ориентироваться в нестандартной ситуации - творческий подход к выполнению заданий - логика изложения, осведомленность знаний по образовательным областям	2 балла – ребенок правильно назвал все праздники и выбрал все картинки-атрибуты. 1 балл – ребенок допускает 1-2 ошибки при выборе картинок-атрибутов или выбирает не все картинки или ошибается в названии народного праздника. 0 баллов – ребенок не справляется с заданием	2 баллов
Задание 4 Танграм (индивидуальное)	- точность выполнения задания - творческий подход к выполнению задания	2 балла – ребенок самостоятельно анализирует схему и на основе анализа без затруднений воспроизводит изображение 1 балл – ребенок недостаточно полно и точно анализирует схематическое изображение, построение осуществляется путем проб и ошибок 0 баллов - ребенок не справляется с заданием	4 балла
Задание 5 1. Загадки (командное)	- уровень навыков устной речи - умение работать в коллективе	2 балла – ребенок правильно отгадывает все загадки 1 балл – ребенок отгадывает 2-3 загадки 0 баллов – ребенок отгадывает меньше 2 загадок.	4 балла

<p>2. В гостях у сказки (командное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность мышления - творческий подход к выполнению заданий - смысловая адекватность и самостоятельность выполнения. - уровень навыков устной речи - умение ориентироваться в нестандартной ситуации - умение работать в коллективе 	<p>2 балла - самостоятельный пересказ, верное понимание смысла происходящего. Правильный пересказ - содержит все основные смысловые звенья, между ними имеются связи, нет трудностей переключения. Пересказ в правильной последовательности. Пересказ оформлен грамматически правильно с использованием сложных и разнообразных грамматических конструкций. Адекватное использование вербальных средств. Объем текста - 30 слов и более.</p> <p>1 балл - частичное искажение ситуации при пересказе, необходимость наводящих вопросов для передачи текста. Тенденция к фрагментарности текста, неоднократные необоснованные повторы слов или грамматических конструкций. Тенденция к перечислению событий без обобщающей сюжетной линии, необходимость наводящих вопросов для построения текста. Наблюдаются единичная неспособность строить или понимать грамматические конструкции. Выраженная бедность словаря, неоднократные вербальные замены (семантически близкие). Объем текста - 15 – 29 слов.</p> <p>0 баллов – искажение ситуации при пересказе даже в условиях помощи. Невозможность построения связного текста даже в условиях помощи в виде вопросов. Множественные аграмматизмы (неспособность строить или понимать грамматические конструкции). Неадекватное использование вербальных средств. Объем текста - менее 15 слов.</p>	
<p>Задание 6 Задачи на финансовую грамотность (командное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе; - точность выполнения задания; - логика изложения 	<p>2 балла – ребенок правильно решает все задачи 1 балл – ребенок при решении задач допускает 1-2 ошибки 0 баллов – ребенок не справляется с задачами</p>	4 балла
<p>Логические задачи (командное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность мышления; - логика изложения. 	<p>2 балла – ребенок правильно решает обе задачи 1 балл – ребенок решает 1 задачу 0 баллов – ребенок не справляется с задачами</p>	
<p>Задание 7 Блиц- опрос (командное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе; - точность выполнения задания 	<p>За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.</p>	8 баллов
<p>Общее количество баллов</p>			<p>32 балла</p>